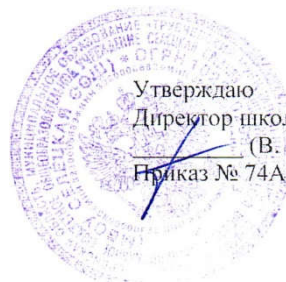


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

**Администрация Трубчевского муниципального района Брянской
области**

МБОУ Селецкая СОШ



Утверждаю
Директор школы
(В. Н. Процкая)
Приказ № 74А от 31. 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по биологии «Цветоводство»

для обучающихся 6 класса

с.Селец, 2023

Пояснительная записка

Программа учебного курса по биологии в 6 классе на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания

Основная идея программы:

Через знакомство с растениями и заботу о них воспитать в детях бережное отношение к природе, трудолюбие, привить любовь к окружающему миру, желание беречь и заботиться о нем. А так же развить такие качества, как наблюдательность, аккуратность, трудолюбие, воображение.

Направленность программы – экологическая. Программа призвана помочь каждому участнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в тоже время знать и уважать свой край.

Программа направлена на воспитание способности воспринимать эстетическую ценность природы, активную жизненную позицию, чувство сопереживания и экологического мышления, любознательность и способствовать расширению кругозора.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она позволяет решить следующие проблемы:

- пробуждение интереса учащихся к новой деятельности;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- занятость свободного времени учащихся.

Основа курса – изучение разнообразия и агротехнических приемов выращивания цветочно-декоративных растений, элементов оформления садовых участков, интерьера в группе, основ аранжировки.

Цель программы – начальная подготовка в области декоративного садоводства, включающая изучение травянистых и цветочных растений, особенностей выращивания и умение использовать их в оформлении ландшафта и интерьера, приобретение навыков выполнения основных видов работ: подготовки почвы (перекопки), выравнивания, рыхления, разметки; предпосевной подготовки семян к посеву; посева, подготовки посадочного материала к посадке; умение отличать всходы культурных растений от сорняков, определять по внешнему виду тип почвы, потребность растений в свете, поливе, подкормках, осуществлять своевременный уход за растениями (пикировать, прореживать, формировать, поливать, подкармливать, опрыскивать, бороться с вредителями и болезнями), вести дневник наблюдений за развитием растений, озеленить школу и обеспечивать своевременный уход за имеющимися растениями.

Задача обучения – получение знаний о травянистых и цветочных растениях открытого и защищённого грунта, особенностей их биологии и декоративных качеств, технологии возделывания и применении в оформлении ландшафта и интерьеров.

В ходе изучения учащиеся должны уметь ставить перед собой цель предстоящей трудовой деятельности, планировать работу, подбирать и готовить инструменты и материалы, усваивать требования к качеству исполнения, практически выполнять намеченный план, осуществляя самоконтроль, оценивать результаты деятельности. В процессе подготовки, выполнения, анализа итогов работы дети должны овладеть основами трудовой культуры, знаниями техники безопасности, работать на своём месте аккуратно, экономить материалы, беречь время.

Общее число часов, отведенных для изучения учебного курса, составляет 17 часов (1 час в неделю).

Содержание программы:

Тема 1. Введение.

Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.

Тема 2. Составление букетов и цветочных композиций

Букет. Формы букетов. Символика цветочной композиции. Язык цветов. Символика цвета.

Практическая работа: Сроки срезки цветов и условия их хранения, досмотр. Обработка стебля. Требования к воде.

Тема 3. Методические основы проведения праздников цветов, выставок и конкурсов букетов

Цветы в современном интерьере. Роль зеленых насаждений в борьбе с разными производственными и уличными шумами.

Практическая работа: Оформление выставок, витрин. Сбор семян.

Тема 4. Биологические основы цветоводства

Классификация декоративных растений. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав. Растения открытого и защищённого грунта. Отношение декоративных растений к внешним условиям. Климатические, почвенные и биологические факторы.

Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету (светлюбивые, тенелюбивые, теневыносливые). Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищённом грунте (сроки посева и посадки, схема размещения растений).

Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к теплу. Холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений. Влияние температуры почвы на прорастание семян. Вода и её значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Отрицательное влияние избыточного увлажнения. Питание декоративных растений. Способы внесения удобрений под цветочные культуры (корневые и внекорневые подкормки). Сроки внесения удобрений

Тема 5. Размножение декоративных растений

Семенное размножение. Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести. Сортовые и посевные качества семян. Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть). Глубина заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и её значение. Безрассадный способ выращивания семян.

Вегетативное размножение. Естественные способы размножения. Размножение луковицами (подземными и надземными бульбочками). Размножение клубнями, корнеклубнями, корневищами. Размножение «усами».

Искусственные способы размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.). Размножение отводками, черенками. Типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые.

Тема 6. Выращивание рассады однолетников

Особенности выращивания рассады однолетних растений. Условия, необходимые для выращивания рассады; агротехника выращивания рассады.

Практические работы:

Подготовка ящиков и почвы. Пикировка. Написание этикеток

Наблюдения за ростом и развитием цветочных растений, посаженных в грунт.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА ПО БИОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные: Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на; формирование уважительного отношения к чужому мнению; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;

Метапредметные: умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах; проводить по самостоятельно составленному плану наблюдение, несложный биологический эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей биологического объекта (процесса) изучения, причинно-следственных связей и зависимостей биологических объектов между собой; публично представлять результаты выполненного биологического опыта (эксперимента, исследования, проекта); планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные); составлять план действий с учётом получения новых биологических знаний об изучаемом биологическом объекте; умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости, находить необходимые источники информации, использовать в работе методы исследования, поиска, анализа, сравнения, наблюдения, использовать базовые знания в решении поставленных задач, в поисковой, исследовательской, практической и творческой деятельности; пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки, умение самостоятельно планировать свою деятельность, оценивать, находить положительные моменты и ошибки, умение организовывать рабочее место, делать выводы и самооценку, решать творческие, нестандартные задачи; умение работать в парах, в группах, в коллективе, умение выражать собственное мнение, проявлять чувство уважения к партнёрам и сотрудничать в трудовом процессе, выражать своё отношение к предмету изучения, решать возникающие вопросы в диалоге.

Предметные: Овладение понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в содержание программы (значение растений в природе и жизни человека; основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном; видовой состав растений в цветнике; правила ухода за многолетними цветочно-декоративными растениями, правила хранения их зимой; правила заготовки земляных смесей и их применение; многообразие комнатных растений; основные правила ухода за комнатными растениями; удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями; виды зелёных насаждений, их значение и характеристики; виды

зимних и весенних работ в цветнике); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умений заложенных в содержание программы (пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой; осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян; заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их; ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности; проводить черенкование различных растений; осуществлять действия по озеленению; распознавать комнатные растения; ухаживать за газонами; оформлять результаты работы).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdux450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2	Составление букетов и цветочных композиций	2		1	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdux450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
3	Методические основы проведения праздников цветов, выставок и конкурсов букетов	2		1	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdux450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
4	Биологические основы цветоводства	4			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdux450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
5	Размножение декоративных растений	4			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdux450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
6	Выращивание рассады однолетников	4	1	3	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdux450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	5	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdux450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Верзилин Н.М. Путешествие с домашними растениями. М.: Педагогика - Пресс,1995.
2. Павлова Н.М. Загадки цветов. Детская лит-ра,1997.
3. Клинковская Н.И., В.В. Пасечник Комнатные растения в школе. - М.,1986

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Борисов В.М. Справочная книга по химизации сельского хозяйства – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1980. – 560 с.
2. В помощь крестьянину: Практическое пособие /Сост. П.И.Писаренко. – СПб.: Лениздат, 1993. – 365 с.
3. Пфайффер Э. Плодородие земли. – Калуга.: Духовное познание, 1994. – 300 с.
4. Шевелуха В.С. и др. Сельскохозяйственная биотехнология. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2003. – 469 с.: ил.
5. Тетюрев В. Спросим мнение самого растения.- Москва: “Детская литература”, 1980
6. Новиков В.С. Школьный атлас-определитель высших растений: Кн. для учащихся.-2-е изд.- М.: Просвещение, 1991.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1.<https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdux450ih650242889>
- 2.<https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152>
- 3.<https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200>