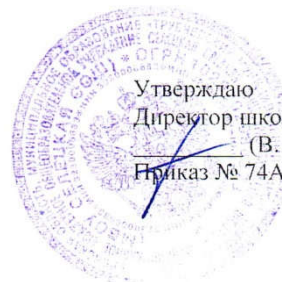


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

**Администрация Трубчевского муниципального района Брянской
области**

МБОУ Селецкая СОШ



Утверждаю
Директор школы
(В. Н. Процкая)
Приказ № 74А от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по биологии «Юный биолог»

для обучающихся 5 класса

с.Селец, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса по биологии для 5 класса на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Основным преимуществом учебного курса является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка. Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

Основная цель: всестороннее развитие познавательных способностей

Задачи:

- расширять кругозор, повышать интерес к предмету биология, популяризация интеллектуального творчества;
- развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- воспитание понимания эстетической ценности природы.

Занятия по программе учебного курса разделены на теоретические и практические. Причём деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Деятельность школьников при освоении программы имеет отличительные особенности:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- в содержание деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в творческую деятельность.

Программа рассчитана на 1 год обучения (17 часов в год, 0,5 часа в неделю).

Содержание программы

Введение

Практическая работа: Разработка эскиза и оформление уголка «Биология для любознательных»

Тема 1. Занимательная биология

В мире флоры и фауны

Легенды о цветах

В стране динозавров

Птичьи разговоры

Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии

Практические работы:

Как покрасить живые цветы?

Биологические фокусы

Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями

Занимательные опыты с молоком

Определение степени загрязненности воздуха

Тема 3. Познай себя

Определение норм рационального питания

Познаем секреты высшей нервной деятельности

Практические работы:

Определение темперамента

Оказание первой медицинской помощи

Определение жизненного объема легких

Как создать модель клеток крови своими руками?

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА ПО БИОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного курса:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;

- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы учебного курса:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1		1	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdux450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2	Занимательная биология	4			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdux450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
3	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	5		5	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdux450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
4	Познай себя	7	1	4	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdux450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	10	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdux450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Википедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/Мотивация>
2. Сайт журнала «Исследовательская работа школьника». www.issl.dnttm.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Биология, 6 класс. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники
2. Биология, 7 кл. Животные
3. Биология, 8 кл. Человек
4. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия. (библиотека ГИМЦ)
5. Лабораторный практикум Биология 6 – 11 класс (библиотека ГИМЦ)
6. Биология Интерактивные творческие задания 7 – 9 класс (библиотека ГИМЦ)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Сайт Минобрнауки <http://rsr-olymp.ru>
- <http://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/integratsiya-na-urokakh-khimii-biologii>
- http://old.iro.yar.ru/pnpo_yar/biolog06.htm
- <http://www.edu-eao.ru/images/stories/masterklass/him-biolog.pdf>
- <http://centrdop.ucoz.ru>
- <http://www.moi-universitet.ru/schoolkonkurs/KonkursAMO>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/articles/514689/>
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/sistema-raboty-s-odarennymi-i->