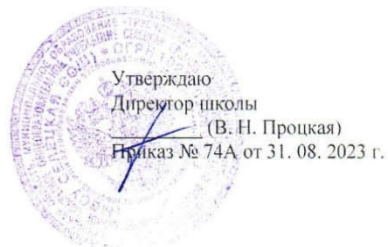


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Селецкая средняя общеобразовательная школа
e-mail: school.seletc@yandex.ru, ИНН 3230006683, ОГРН 1023202938373, КПП 323001001
242241, Брянская область, Трубчевский район, с. Селец, ул. Трубчевская, д 49,
тел. 848352-9-48-39



**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности**

«Юный информатик»

Возраст детей: 14-15 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель
Козленко Дмитрий Алексеевич
педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Юный информатик» (далее - Программа) имеет техническую направленность. Уровень реализации Программы – ознакомительный.

Новизна программы заключается в том, что она не только дополняет знания и расширяет круг практических навыков учащихся в области информатики, но предусматривает индивидуальное творчество в наиболее интересных и полезных направлениях: работа в текстовом редакторе Word, в графическом редакторе Paint, в программе PowerPoint. В образовательном процессе используются современные технологии и методики, предлагающие системно-деятельный подход к формированию предметных, метапредметных и личностных качеств учащихся. Программа «Юный информатик» даёт возможность познать и расширить знания по изучаемой дисциплине

Актуальность программы состоит в том, что она готовит учащихся к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с персональным компьютером (ПК). Персональный компьютер уже давно превратился в доступный инструмент работы с информацией, такой как карандаш, ручка или калькулятор. В наше время практически не осталось сфер деятельности, в которых не применялись бы компьютеры.

Современный человек должен уметь использовать имеющиеся в его распоряжении средства вычислительной техники, информационные ресурсы для автоматизации трудоёмких операций, связанных с подготовкой документов, организацией документооборота. Программа дополнительного образования «Основы компьютерной грамотности» предоставляет учащимся возможность получить специальные знания и навыки работы на компьютере.

Отличительной особенностью программы «Юный информатик» является подход в обучении, в котором информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущность и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

В структуру программы входят 2 образовательных блока:

- Теоретический;
- Практический;

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта.

В основе практической работы лежит выполнение творческих задач по созданию рисунков, презентаций, графиков, диаграмм.

Педагогическая целесообразность реализации настоящей программы в её ориентировании на практические умения, которым в школе уделяется недостаточно внимания. Программа позволяет приобрести устойчивые навыки работы на персональном компьютере, обеспечивает развитие внимания, памяти, мышления, познавательного интереса у учащихся.

Цель программы:

повышение уровня ИКТ-компетенции учащихся средствами прикладной информатики **Задачи программы:**

Обучающие:

- познакомить с основными информационными понятиями и информационной безопасностью в сети Интернет;
- познакомить с устройством компьютера, способами и организацией хранения информации;
- обучить основным приемам работы в программах: Paint, Word, PowerPoint;
- сформировать навыки работы с копировальной техникой и носителями информации;
- сформировать основные компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- сформировать навыки выполнения творческих заданий.

Развивающие: развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные умения, коммуникабельность.

Воспитательные: формировать информационную культуру, потребность в самопознании и саморазвитии, чувство коллективизма.

Категория обучающихся-возраст 13-15 лет.

Сроки реализации программы дополнительного образования- 1 год

Занятия проводятся 1 час в неделю. За это время руководитель оставляет себе право заниматься как со всеми ребятами, так и приглашая по очереди, группами.

Срок и режим реализации Программы: 1 учебный год с интенсивностью проведения занятий 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность одного занятия – 45 минут. Продолжительность учебных занятий установлена с учётом возрастных особенностей обучающихся, допустимой нагрузки в соответствии с санитарными нормами и правилами, утвержденными СанПин 2.4.4.3172-14. Общий объем часов по Программе – 34.

Формы организации образовательной деятельности. Занятия проводятся в разновозрастных группах с численностью –15 человек.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

1. владение навыками анализа и критичной оценки получаемой информации с позиций ее свойств, практической и личной значимости, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

2. организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств;
3. оценка окружающей информационной среды и формулирование предложений по ее улучшению;
4. повышение своего образовательного уровня и подготовки к продолжению обучения с использованием обучающих, тестирующих программ или иных программных продуктов;
5. готовность к саморазвитию и самообразованию;
6. осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам, соблюдению норм информационной этики и прав;
7. умение делать соответствующий выбор (выявлять возможные альтернативы, анализировать положительные и отрицательные стороны каждой, прогнозировать последствия, как для себя, так и для других, осуществлять выбор и обосновывать его, признавать и исправлять ошибки).
8. умение видеть позицию другого человека, оценивать ее, принимать или не принимать, иметь собственную точку зрения, отличать ее от чужой и защищать;
9. умение осуществлять совместную информационную деятельность;
10. владение навыками взаимодействия с партнерами по общению и самореализации в обществе;
11. владение навыками планирования учебного сотрудничества – определения цели и функций участников, способов взаимодействия;
12. готовность к инициативному сотрудничеству в поиске информации.

Метапредметные результаты

1. владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности, обобщения и сравнения данных, установления аналогии, классификации, установления причинно-следственных связей, построения логических рассуждений, умозаключений и выводов;
2. умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
3. получение опыта использования моделирования; формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента;
4. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность, в частности при выполнении проекта;
7. развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Предметные результаты

1. решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
2. выбор соответствующего средства информационных технологий для решения поставленной задачи;
3. овладение умениями создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных);
4. освоение основных конструкций языка программирования Scratch;
5. овладение навыками использования широко распространенных технических средств информационных технологий для решения различных задач (компьютер, сканер, принтер, мультимедийный проектор и др.);
6. соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий;
7. выбор источников информации, необходимых для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, информационно-телекоммуникационные системы, сеть Интернет и др.);
8. оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
9. приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе, с помощью компьютера;
10. выбор программных средств, предназначенных для работы с информацией данного вида и адекватных поставленной задаче;
11. создание и редактирование рисунков в графическом редакторе;
12. построение информационных моделей из различных предметных областей с использованием типовых средств;
13. оценка адекватности построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования;
14. осуществление компьютерного эксперимента для изучения построенных моделей;
15. использование основных алгоритмических конструкций, простых величин для построения алгоритма, проверка его правильности, нахождение и исправление типовых ошибок;
16. оценка числовых параметров информационных процессов (объема памяти, необходимого для хранения информации; скорости передачи и пр.);
17. умение работать с описаниями программы и сервисами;
18. приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности;
19. умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
20. использование ссылок и цитирование источников информации, анализ и сопоставление различных источников;
21. выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и

- оценка предлагаемых путей их разрешения, умение пользоваться ими для планирования собственной деятельности;
22. овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ, осуществления передачи информации по электронной почте и др.;
 23. соблюдение культуры поведения в сети Интернет и безопасности;
 24. приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера или других средств информатизации;
 25. следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
Основы компьютерной грамотности (10 ч.)					
1.	Охрана труда и правила техники безопасности. Введение.	1	1		Опрос
2.	Первоначальное знакомство с компьютером.	1	1		Опрос
3.	Функциональное устройство компьютера. Дополнительные устройства (периферия).	1	1		Опрос
4.	Практическая работа. Рабочий стол и его свойства.	1		1	Практические задания
5.	Практическая работа. Создание папок и ярлыков. Работа с меню различных структур.	1		1	Практические задания
6.	Практическая работа. Работа с файлами.	1		1	Практические задания
7.	Сохранение и вызов файлов. Поиск файлов.	1	1		Практические задания
8.	Работа с компакт-дисками. Установка программ.	1		1	Практические задания
9.	Учебные и игровые программы.	1		1	Практические задания
10.	Игровые программы	1		1	Практические задания
Изучаем текстовый редактор MS Word (9 ч.)					
11.	Назначение текстового редактора Word.	1	1		Практические задания

12.	Практическая работа. Меню и работа с ним. Форматирование.	1		1	Практические задания
13.	Практическая работа. Весёлые фигуры	1		1	Практические задания
14.	Практическая работа. Веселые таблицы	1		1	Практические задания
15.	Практическая работа. Работа с таблицами	1		1	Практические задания
16.	Практическая работа. Диаграммы	1		1	Практические задания
17.	Практическая работа. Рисуем в Word.	1		1	Практические задания
18.	Практическая работа. Создание документа.	1		1	Практические задания
19.	Практическая работа. Контрольный документ.	1		1	Практические задания
Рисуем в графическом редакторе MS Paint (7 ч.)					
20.	Знакомство с графическими редакторами Paint и Gimp.	1	1		Практические задания
21.	Создаём простейшие рисунки.	1		1	Практические задания
22.	Использование - поворота, копирования частей изображения для создания объектов.	1		1	Практические задания
23.	Цветной ластик, применение на практике. Основной, фоновый цвет.	1		1	Практические задания
24.	Создание изображений в Gimp. Работа со слоями.	1		1	Практические задания
25.	Создание анимации в Gimp.	1		1	Практические задания
26.	Итоговая работа-рисунок на свободную тему.	1		1	Практические задания
Изучаем Power point (7 ч.)					
27.	Особенности представления в информации в программе MSPowerPoint.	1		1	Практические задания
28.	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.	1		1	Практические задания
29.	Настройка анимации. Дизайн.	1		1	Практические задания
30.	Выполнение заданий на отработку умений работы в программе.	1		1	Практические задания
31.	Выполнение заданий на отработку умений работы в программе.	1			Практические задания
32.	Создание творческих мини-проектов в среде MSPowerPoint.	1		1	Практические задания
33.	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации. Защита мини-проектов.	1		1	Практические задания

Подведение итогов за год (1 ч.)					
34	Подведение итогов за год	1			Опрос
	Итого	34 ч			

Содержание учебно-тематического плана

Основы компьютерной грамотности (10 ч.)

Охрана труда и правила техники безопасности. Введение. Первоначальное знакомство с компьютером.

Функциональное устройство компьютера. Дополнительные устройства (периферия). Практическая работа. Рабочий стол и его свойства. Практическая работа. Создание папок и ярлыков. Работа с меню различных структур. Работа с файлами. Сохранение и вызов файлов. Поиск файлов. Работа с компакт-дисками. Установка программ. Учебные и игровые программы.

Изучаем текстовый редактор MS Word (9 ч.)

Назначение текстового редактора Word. Меню и работа с ним. Форматирование. Весёлые фигуры Веселые таблицы Работа с таблицами Диаграммы Рисуем в Word. Создание документа. Контрольный документ.

3. Рисуем в графическом редакторе MS Paint (7 ч.)

Знакомство с графическими редакторами Paint и Gimp. Создаём простейшие рисунки. Использование - поворота, копирования частей изображения для создания объектов. Цветной ластик, применение на практике. Основной, фоновый цвет. Создание изображений в Gimp. Работа со слоями. Создание анимации в Gimp. Итоговая работа-рисунок на свободную тему.

4. Изучаем Power point (7 ч.)

Особенности представления информации в программе MS PowerPoint. Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов. Настройка анимации. Дизайн. Выполнение заданий на отработку умений работы в программе. Выполнение заданий на отработку умений работы в программе. Создание творческих мини-проектов в среде Итоговое занятие. Защита мини-проектов. MS PowerPoint.

Подведение итогов за год (1 ч.)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п. 1, 2, 3, 14; ст.75);
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196);
4. Концепцию развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14)» (далее – СанПиН 2.4.4.3172- 14.).

Методическое обеспечение реализации Программы

Методическое обеспечение Программы предусматривает рациональное чередование нагрузок и отдыха. Это особенно важно при воспитании трудовых навыков. При этом соблюдается посильность заданий и регулярность занятий. Успех выполнения Программы во многом зависит от правильной организации процесса обучения. Специфика методических приёмов зависит от возрастных особенностей детей.

В работе используются следующие методы:

- словесные (рассказ, лекция, объяснение, беседа, дискуссия, повторение и закрепление пройденного материала, опрос, анализ);
- наглядные (демонстрация мультимедийной презентации,;
- практические (выполнение практических работ).

При проведении учебного занятия используются инновационные педагогические технологии:

- развивающего и интерактивного обучения,
- проблемно-поисковые,
- коммуникативные,
- имитационного моделирования экстремальных ситуаций,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие.

Хорошие результаты приносят методические приёмы, обращенные сразу ко всей группе детей или направленные на активизацию каждого ребенка в отдельности:

- индивидуальная оценка уровня усвоенных навыков, наблюдение за поведением обучающегося, его успехами;
- использование в процессе занятия приёмов, обращенных к каждому обучающемуся, создание обстановки, вызывающей у неуверенных ребят желание действовать.

Для достижения результата работы требуется большая вариативность подходов и постоянное собственное творчество. В учебной деятельности необходимо использование форм и методов работы:

формы работы: аудиторные, открытые и зачётные занятия;

формы занятий: лекция, тренировочные занятия, практические занятия.

методы: повторный, игровой, тренировочный.

Типы занятий образовательно-тренировочной направленностью:

- обеспечение постепенного нарастания величины физической нагрузки в течение всей основной части занятия;
- планирование относительно продолжительной заключительной части занятия (до 7–9 мин);
- обеспечение индивидуального (дифференцированного) подбора учебных заданий.

Формы и содержание итогового занятия: индивидуальные работы.

Оценочные средства для контроля успеваемости. Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся следующие аттестации:

- *промежуточная аттестация* - проверки уровня успеваемости обучающихся;
- *итоговая (май)* - проверка усвоения учебного материала.

По завершении курса проводится выставка работ и награждение отличников учёбы.

Виды контроля:

- *предварительный контроль* (проверка знаний обучающихся на начальном этапе освоения Программы). Проводится в начале реализации Программы в виде входного тестирования;
- *текущий контроль* отслеживание активности обучающихся в выполнении практических заданий;
- *итоговый контроль* (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы в конце учебного года).

Кадровое обеспечение Программы: педагог дополнительного образования.

Материально-технические условия реализации Программы

Программа реализуется на базе МБОУ Селецкая СОШ.

Для успешного освоения детьми содержания программы необходимо наличие:

- учебного класса (для проведения занятий);

- компьютеры;
- принтеры;
- сканеры;
- интерактивная доска.

Список литературы:

- Учебник «Информатика» для 7 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ, 2017
- Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ, 2017
- Занимательная информатика на уроках и внеклассных мероприятиях. 2-11 классы. (нестандартные уроки, внеклассные мероприятия, дидактические игры, кроссворды, из истории информатики). / Авт. Гераськина И.Ю., Тур С.Н. – М.: Планета 2011. – 176 стр. – (учение с увлечением).

Интернет ресурсы:

1. <http://www.videouroki.net>
2. <http://www.uroki.net>
3. <http://www.klyaksa.net>
4. <http://www.metod-kopilka.ru>
5. <http://forum.school89.com/>

**Календарный тематический план
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Юный информатик»**

№ п/п	Дата, проведения занятий	Количество часов	Тема занятия	Форма проведения	Место проведения	Форма контроля
1.	06.09		Охрана труда и правила техники безопасности. Введение.	лекция	класс	опрос
2.	13.09		Первоначальное знакомство с компьютером.	лекция	класс	опрос
3.	20.09		Функциональное устройство компьютера. Дополнительные устройства (периферия).	лекция	класс	опрос
4.	27.09		Практическая работа. Рабочий стол и его свойства.	практическое занятие	класс	практические задания
5.	04.10		Практическая работа. Создание папок и ярлыков. Работа с меню различных структур.	практическое занятие	класс	Практические задания
6.	11.10		Практическая работа. Работа с файлами.	Практическое занятие	класс	практические задания
7.	18.10		Сохранение и вызов файлов. Поиск файлов.	практическое занятие	класс	Практические задания
8.	25.10		Работа с компакт-дисками. Инсталляция программ.	лекция	класс	опрос
9.	08.11		Учебные и игровые программы.	Лекция	класс	опрос
10.	15.11		Игровые программы	Практическое занятие	класс	практические задания
11.	22.11		Назначение текстового редактора Word.	практическое занятие	класс	Опрос
12.	29.11		Практическая работа. Меню и работа с ним. Форматирование.	Практическое занятие	класс	Практические задания
13.	06.12		Практическая работа. Весёлые фигуры	практическое занятие	класс	Практические задания

14.	13.12		Практическая работа. Веселые таблицы	Практическое занятие	класс	Практические задания
15.	20.12		Практическая работа. Работа с таблицами	Лекция	класс	Опрос
16.	27.12		Практическая работа. Диаграммы	Лекция	класс	Опрос
17.	10.01		Практическая работа. Рисуем в Word.	практическое занятие	класс	Практические задания
18.	17.01		Практическая работа. Создание документа.	Практическое занятие	класс	Практические задания
19.	24.01		Практическая работа. Контрольный документ.	практическое занятие	класс	Практические задания
20.	31.01		Знакомство с графическими редакторами Paint и Gimp.	Практическое занятие	класс	Практические задания
21.	07.02		Создаём простейшие рисунки.	практическое занятие	класс	Практические задания
22.	14.02		Использование - поворота, копирования частей изображения для создания объектов.	Практическое занятие	класс	Практические задания
23.	21.02		Цветной ластик, применение на практике. Основной, фоновый цвет.	Практические задания	класс	Практические задания
24.	28.02		Создание изображений в Gimp. Работа со слоями.	Практическое занятие	класс	Практические задания
25.	06.03		Создание анимации в Gimp.	практическое занятие	класс	Практические задания
26.	13.03		Итоговая работа-рисунок на свободную тему.	лекции	класс	опрос
27.	20.03		Особенности представления в информации в программе MSPowerPoint.	лекции	класс	опрос

28.	10.04		Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.	Практическое занятие	класс	Практические задания
29.	17.04		Настройка анимации. Дизайн.	Практические задания	класс	Практические задания
30.	24.04		Выполнение заданий на отработку умений работы в программе.	Практическое занятие	класс	Практические задания
31.	02.05		Выполнение заданий на отработку умений работы в программе.	практическое занятие	класс	Практические задания
32.	07.05		Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	Практическое занятие	класс	Практические задания
33.	15.05		Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации. Защита мини-проектов.	практическое занятие	класс	Практические задания
34.	22.05		Подведение итогов за год	Практическое занятие	класс	Практические задания