

Описание основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Селецкой СОШ

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Селецкой средней общеобразовательной школы разработана на основе федеральной основной образовательной программы среднего общего образования с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. ООП СОО предполагает качественную реализацию программы с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 16-17 лет.

Для реализации ООП СОО определяется нормативный срок – 2 года.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Основным результатом деятельности школы должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Выдвижение этих целей как новых

приоритетов не означает отказ от традиционных целей, так как они получают новое звучание, новое наполнение. При сохранении фундаментальности образования в школе усиливается его практическая, жизненная направленность.

ООП СОО МБОУ Селецкой СОШ:

– это документ, который структурирует содержание образования, определяет педагогические условия реализации содержания образования, требования к объему, темпам и срокам прохождения учебного материала;

- определяет подходы к содержанию и формам реализации контрольно-диагностической функции, базирующейся на современных мониторинговых технологиях оценки качества образования;

- определяет ресурсы эффективности образовательного процесса: уровень профессионально-педагогической подготовки коллектива, состояние образовательной среды школы, уровень методической обеспеченности образовательного процесса, степень информатизации образовательного процесса.

Программа спроектирована в соответствии с требованиями обновленного ФГОС среднего общего образования, на основе Федеральной основной образовательной программы основного общего образования .

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит **три раздела**: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов, включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

Содержательный раздел определяет общее содержание СОО и включает:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов;
- программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- программу коррекционной работы;
- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса и включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- разработку контроля состояния системы условий.